



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**

[www.лучшеерешение.pф](http://www.лучшеерешение.pф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.pф](http://www.высшийуровень.pф)  
[www.лучшийпедагог.pф](http://www.лучшийпедагог.pф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru)



**ГОУВО Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ)  
Промышленно-экономический колледж**

**Разработка урока по информатике  
«Организация работы пользователей  
в локальных компьютерных сетях»**

**Автор:**

**Шалягина Наталия Сергеевна**

**преподаватель ПЭК ГГТУ**

**Государственный гуманитарно-  
технологический университет**

**Промышленно-экономический колледж**

**г. Орехово-Зуево Московской области**

## Технологическая карта урока

(время урока – 45 мин.)

<b>Тема урока</b>	<b>Место урока по теме</b>	
Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	Первый урок в теме «Объединение компьютеров в локальную сеть» (всего в теме предусмотрено 2 занятия)	
<b>Тип урока</b>	<b>Формы, приемы, методы</b>	
Комбинированный	Фронтальная, работа в группе	
<b>Цель урока</b>	<b>Задачи урока</b>	
Сформировать у учащихся представление о аппаратных и программных средствах локальной сети.	<p>Образовательные: обеспечить осознанное усвоение информации;</p> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать познавательные процессы (внимание, восприятие, мышление);</li> <li>• развивать коммуникативные умения;</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать умение слушать.</li> </ul>	
<b>Предполагаемый результат</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	
-аппаратные средства локальных сетей; -топологии локальных сетей.	-разрабатывать алгоритм своих действий; -работать в группах; -работать с учебным текстом; -анализировать информацию и принимать на ее основе необходимые решения.	
<b>УУД</b>	<b>Педагогические технологии</b>	<b>Оборудование</b>
-регулятивные; -учебно-познавательные; -коммуникативные.	ИКТ, проблемное обучение, работа в группе	Компьютерный класс с выходом в Интернет, мультимедиапроектор

### Ход урока

Цель/задачи этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность учащегося	УУД	Оценивание/ формы контроля	Результат
<b>I этап. Организационный (1 мин)</b>					
Взаимное приветствие	Приветствие и проверка общей готовности класса и учащихся к уроку	Приветствуют учителя, контролируют собственную готовность (на партах - тетради, учебники, ручки, карандаши, линейки, дневники)			Включение в учебный процесс
<b>II этап. Постановка цели и задач урока (1 мин)</b>					
Организация подготовки и мотивации к изучению нового материала	На прошлых уроках мы с вами учились выбирать компьютер и управлять работой компьютера в операционной системе. А как сделать работу нескольких пользователей на компьютере более эффективной? Итак, тема нашего урока «Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях» Объявляет цель урока, план урока	Высказывают свои мысли	Регулятивные (умение ставить цель деятельности), развитие устной речи	Фронтальная форма работы	
<b>III этап. Актуализация знаний (2 мин)</b>					
Создание проблемной ситуации	Спланируем нашу работу. Что понадобится для того, чтобы создать локальную сеть?	Высказывают предположения: 1. Технические средства ЛВС 2. Топологии 3. Программное обеспечение	Учебно-познавательная, коммуникативная (строить понятные высказывания)	Фронтальная форма работы	Умение сотрудничать, вступать в дискуссию

	Разделить на 3 группы, каждая группа готовит сообщение по одной из тем: 1. Технические средства локальной сети 2. Топологии локальной сети 3. Программное обеспечение сети	Распределяют обязанности в группе			
<b>IV этап Первичное усвоение новых знаний (15 мин)</b>					
Осуществить поиск информации в сети Интернет, оформить выступление.		Выполняют задание, работая в группе по 5 человек, один из них систематизирует информацию	Учебно-познавательная (нахождение, использование информации) Работа в группе		Умение работать с информацией
<b>V этап Представление результатов (10 мин)</b>					
Выполнить оценку работы группы	Преподаватель проецирует на экран документ с информацией	Один человек из группы	Публичное выступление. Оценка информационного продукта других людей	Фронтальная форма работы. Самоконтроль и взаимоконтроль	
<b>VI этап Динамическая пауза (2 мин)</b>					
<b>VI I этап Закрепление (10 мин)</b>					
Проверить усвоение учащимися новых знаний	Раздает контрольно-оценочные задания ( Приложение 1)	Отвечают на вопросы, выполняют задания	Умение выделять главное	Индивидуальная форма работы. Выполнение КОЗ	Умение излагать и обосновывать полученную информацию
<b>VIII этап Рефлексия учебной деятельности</b>					

<p>Осознание обучающимися своей учебной деятельности, самооценка результатов своей деятельности и всего класса</p>	<p>Преподаватель организует работу по рефлексии и самооценке деятельности. Продолжите предложения: Самым полезным и интересным для меня было... Мне это необходимо для... Я встретился с трудностью при... У меня хорошо получилось....</p>	<p>Обучающиеся соотносят цель учебной деятельности и результаты, оценивают уровень достижения поставленной цели, намечают цели дальнейшей деятельности</p>	<p>Регулятивные (оценивать результаты своей деятельности)</p>	<p>Рефлексия деятельности и самооценка</p>	
<p><b>IX этап Домашнее задание §6.1, 6.2 выучить</b></p>					

Контрольно-оценочное задание

ФИО учащегося \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

1. Локальная сеть – это

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Укажите как можно больше возможностей, которые предоставляет локальная сеть

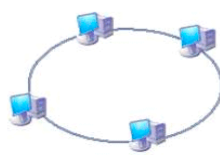
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Подпишите под изображениями вид топологии ЛВС



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

4. Заполните таблицу

Технические средства ЛВС	Программные средства ЛВС

**5. Вывод:**

Для создания локальной сети необходимо:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**Критерии оценки выполнения задания:**

1. Правильно сформулировано определение локальной сети (2 балла)
2. Указаны преимущества использования локальных сетей ( по 1 баллу за каждое)
3. Правильно указаны виды топологий ( по 1 баллу за каждое)
4. Правильно заполнена таблица ( 2 балла)
5. Правильно сформулирован вывод ( 2 балла)

Максимальное количество баллов – 12 баллов;

«2»- до 6 баллов, «3» -7-8 баллов, «4» - 9-10 баллов, «5» - 11-12 баллов.